

· 学术论坛 ·

论高等中医药教育国际化发展形势与战略

付萍

【摘要】在全球化背景下,高等中医药教育抓住了机遇,国际发展道路上取得了可喜成绩。同时也面临国际学术交流少、对外教育师资薄弱、中医标准化进程缓慢、文化差异和冲突持续存在、发达国家在针灸与中药的基础研究领域学术赶超等诸多挑战。为了适应中医药高等教育国际化发展,应当从课程体系创新角度深化高等中医药教育改革,加强外向型、复合型人才培养,把握中医药标准化教育的主动权,促进国际间高等中医药教育合作等方面面对挑战,提高高等中医药大学在国际教育市场的竞争力。

【关键词】 中医药高等教育; 国际化; 战略

【中图分类号】 G649.21 **【文献标识码】** A doi:10.3969/j.issn.1674-1749.2013.02.013

中医药是中华民族优秀传统文化的瑰宝,也是全人类卫生保健事业的宝贵财富。随着人类回归自然、重视天然药物和自然疗法热潮的兴起,以中医药为代表的传统医学再度引起世人瞩目,中医药的国际化也促进了高等中医药教育日渐向国际化发展。了解中国高等中医药教育国际化的现状与形势,把握国际化发展的机遇与挑战,提出国际化发展的战略与举措,对于加快高等中医药教育国际化进程具有重要意义。

1 高等中医药教育国际化面临的机遇与挑战

1.1 国内外发展的机遇

中国正处于全面建设的重要发展时期,无论是经济发展模式的转变,还是社会发展的需要,都将对人力资源有更大、更高的需求。中国已将建设人力资源强国作为重要战略目标,教育优先发展的战略地位将进一步凸显,建设教育强国的宏伟蓝图已展示在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》中^[1]。高等教育迎来了国际化发展的重大机遇时期。

中国中医药事业正处于最好的发展时期之一。党和政府高度重视中医药的发展。2009年3月,中共中央、国务院颁布《关于深化医药卫生体制改革的意见》,启动了新一轮医药卫生体制改革,明确提出“采取扶持中医药发展政策,促进中医药继承和创新”;同年4月,国务院颁布《关于扶持和促进中医药事业发展的若干意见》,从政策上保证中医药事业的发展。第十一届全国人大第四次会议审议通过的

《国民经济和社会发展的第十二个五年规划纲要(草案)》中首次单列阐述中医药,意义重大。十八大报告中在“改善民生和创新管理中加强社会建设”的“提高人民健康水平”部分,进一步强调“坚持中西医并重”、“扶持中医药和民族医药事业发展”^[2]。

国家对中医药事业发展的重视和扶持,结合中国的世界影响力日益提升,促使中医药走向世界的步伐加快,国际交流与合作的水平和层次不断提高。中药在国际医药保健领域取得了一定的市场份额,中医药越来越多的受到了国际社会的广泛关注和重视。据国家中医药管理局数据显示:世界上已有70多个国家与中国签订了含有中医药合作内容的双边政府间协议96个,专门的中医药合作协议49个;目前已有160多个国家和地区的医务人员运用中医药防治疾病;60多个国家和地区的200多个团体会员,加入了总部设在中国的世界中医药学会联合会和世界针灸学会联合会;2010年“中医针灸”成功列入世界非物质文化遗产代表作名录;2011年《黄帝内经》、《本草纲目》被列入世界记忆名录;世界卫生组织启动了“传统医学国际疾病分类与代码(ICD-11)”合作项目,中国政府积极参与并发挥了重要作用。这些都显示了国际中医药环境的不断利好^[1]。

随着中医药国际影响的不断扩大,中医药教育的社会需求也日益增加。近10年来,国际上的中医院校和培训机构逐步成立、不同规模的中医药教育在世界各地相继开展,主流教育界也开始正视中医药教育,不少国家的正规大学已开办各种类型的中医药本科教育,越来越多的国际高校与中国中医药高校合作办学,实现了高等中医药教育走出去请进来。中医药对外教育正在由“散”、“乱”、“小”^[3]向着主流化、规范化、学历化、本土化方向发展,高等中医药教育的国际化浪潮正不断涌起。应当看到,高等中医药教育国际化有巨大潜力。中医学将是21世纪教育领域最活跃的专业之一,是生命科学领域新的增长点,也必将是中国最容易获得

作者单位:430065 武汉,湖北中医药大学国际教育学院

作者简介:付萍(1958-),女,硕士,副研究员。全国中医药高等教育国际交流与合作学会副会长,中国高等教育学会外国留学生教育管理分会常务理事。研究方向:国际教育管理。E-mail:fptcm@163.com

自主知识产权的学科。中医药学广阔的国际教育前景和
市场前景,为高等中医药教育提供了难得的历史机遇和发
展空间。^[4]

1.2 面临的挑战

面对高等中医药教育的广阔的国际教育前景和
市场前景的机遇,中国中医药高校在国际化方面都采取了强有力的
措施,取得了可喜的成绩,但同时必须清醒地认识到国际高
等中医药教育也面临着严峻的挑战。

中医药高校国际化方面采取的措施,与目前高等教育全
球化发展的速度还有一定的差距。差距主要表现在承担国
际科研合作项目少,国际学术交流的领域不深;另一方面在
教学上,开设真正适合国际学生需要的课程还不多,英语授
课的师资队伍欠缺,影响了中医药教育国际化发展。

全球经济虽然正朝着一体化的方向发展,但东西方文化
并未因此而完全融为一体,教育观念、教育体系、教学模式、
教学手段、培养方式、教师素质以及管理人员素质等都还不
能适应教育国际化发展的需要。国际竞争意识、创新意识、
争一流意识比较淡薄,制约了国际教育的质量提高。

实现高等中医药教育国际化,必须要解决中医标准化问
题,而中医药理论的复杂多样,使得中医标准化进程虽然取
得一定成绩,但推进缓慢。理论及教学在中医标准化方面遇
到的难题,阻碍了中医药教育国际化和本土化进程。

中医药高等教育的教师外语水平未能适应高等中医药
教育的飞速发展,限制了中医药教育多形式、多类型的开展。
尤其是中医药和传统文化息息相关,诸多中医专业术语,常
蕴含中国传统文化的哲理,显得古老而深邃,以致于向国际
推广无法探其渊源,秉其全意,不利于中医药的传播^[5]。

西方医学的冲击与国际传统医学的迅猛发展对中医药
教育也形成了重大冲击。西方医学以近代和现代科学技术
为依托得到了飞速发展。中医学虽对世界医学做出重大贡
献,然而,中医现代化科学基础还较薄弱,使得基于中华民
族传统文化的中医药学得到国际社会普遍理解和认同的程
度还远远不够^[6]。

近三、四十年,中医药学日益引起世界范围内的重视,许
多发达国家都相继开展了对针灸经络、中医中药的基础和应
用研究,研究水平发展到相当高度,不少方面已有赶上和超
过中国的趋势。这无疑对中国的中医药国际化发展形成挑
战。能否应对这些挑战,关键在于培养具有国际竞争性的中
医药复合型人才^[7]。

2 推动中医药高等教育国际化发展的战略选择

通过对中国高等中医药教育及其国际化发展的现状和
形势分析,认清了加快国际化发展进程是促进高等中医药
教育发展的必由之路。面对高等中医药教育国际化发展面
临的严峻挑战,应当采取合理战略,抓住机遇、迎接挑战。

2.1 深化中医药教育教学改革

高等中医药教育要克服传统保守思想和狭隘的本土观
念,树立高等教育国际化的理念。高等教育国际化不仅仅是

国际交往、资源信息交流,更重要是一种办学理念的创新,必
须吸收国际上现代教育观念中科学、合理、先进的成分,促进
中医药高等教育改革的不断深化。首先,中医药高等教育改
革必须面对中医药国际化的挑战和竞争,要用多学科融合的
方法解决中医药学术发展中的各种问题^[8]。中医药教育要
适应社会需求的变化,适应国内外医药市场、医疗体制的变
化,加快人才培养模式以及教学内容和课程体系的改革和发
展。再次,应根据国际大环境的变化,改革中医药高等教育的
教学内容和课程体系。高校要关注国际大环境的变化,包
括经济全球化、高科技的迅速发展、国际高等教育改革等,落
实在中医药高等教育的教学内容和课程体系改革中。只有
这样,才能有效而稳步的推动中国高等中医药教育与国际
接轨。

2.2 引领高等中医药教育标准制定的主动权

标准化是中国将中医药推向世界的重要一关,是中医
药现代化、国际化的前提,只有建立了统一的标准,才能有效
实现与国际接轨,实现中医药学术和人才的顺畅流动^[9]。中
医药教育是具有中华优秀传统文化的精华代表,高等中医
药教育应把握世界中医药发展的方向,引领高等中医药教育
标准制定的主动权,进而规范高等中医药教育市场,保证中
医药本科教育的基本质量和办学水平。在加快标准化建设的
国际化进程中,在不影响中医理论内涵和灵魂的前提下,应
加强中医药理论创新,主动地去接受和融合现代的语言来阐
释中医,力求用现代语言把中医复杂而深奥的理论浅显的表
述出来,让古代的中医药学语言能为现代人所理解、认知并
认同。高等中医药教育标准化建设具体而言,首先开展国际
通用、符合高等中医药教育国际化需求的教学大纲和基本教
材编写,开展各种类型、各个层次中医教育资格认证体系的
建设和教育质量评估工作,同时应有效推进已制定标准的落
实,促进高等中医药教育在世界范围的规范、健康发展。

2.3 培养外向型、复合型人才

中医药国际化的发展不仅需要大批科技专业人才,更需
要一大批既懂国际市场又懂科技的复合型、应用型人才。从
促进中医药国际化的角度出发,高等中医药院校在专业设置
上一定要瞄准医、教、研、社会服务等多方面发展的需要,适
当调整现有专业结构。其次,中医药高等教育应由应试教育
转为素质教育,培养创新型人才,需要提高学生的综合能力和
创新精神,使他们在国际化的大潮中学会生存。因此,必须
优化课程设置,提高中药院校教师队伍的水平,大力推进
素质教育,注重学生综合素质和创新能力的培养,加强中国
文化精髓的熏陶和外语能力训练,使学生成为熟悉中国传统
文化、具备熟练的中医药专业能力、掌握优良的外语水平、外
向型、国际意识的复合型人才。

2.4 加强国际间高等教育的交流和合作

中医药教育国际化,其实质是充分利用国际教育资源,
充分向外国开放本国的教育资源,以促进中医药高等教育
的发展和学科的建设。全球经济一体化为中国中医药高等
教育国际化提供了历史机遇,也为学校的发展开拓了有利的渠

道和平台;高等中医药院校利用渠道和平台,加强与国外高校和医疗机构的学术交流,建立教育、医疗、科研等合作关系。同时,中医药高校应加强教师交流,有计划地选派优秀教师到国外进修、访问、讲学、搞合作研究,学习和借鉴国外现代医学的最新知识,亲身接触当代最新的实验及科研设备,努力提高中国中医药高等教育的现代化水平。同时,也要聘请外国专家和教师到中国来讲学、参加学术讨论和参与教学,让更多的学生能不出国门的获得国外先进教育资源。在加强学生交流上,要有效的大量吸收外国留学生到本校学习、派出本国学生到国外去留学,这种教育国际化的形式是一种新的教育改革创新的模式,必将带给学校教学新的活力和人才培养的动力,从而推动高等中医药教育的纵深发展。

2.5 建立开放的办学体制

开放式办学使高校成为学生接受东西方文化熏陶的园地,成为科技与学术交流的桥梁。建立开放的办学体制应扩大高校办学自主权,使高校在国际高等教育合作中有施展的平台、改革创新的平台。使高等教育的管理体制符合国际竞争的需要,从而增强高校在国际留学生市场中的竞争力^[10]。中外合作办学是一个高等教育国际化的重要形式之一,它能较快地了解、吸取并实践国际通行的办学模式、专业课程设置、师资培训等方面的经验。中国高等教育应有选择地引进外资与“外智”,举办多种类、多形式、多层次的中外合作办学,实行不出国门的“留学”,努力培养适应经济全球化、具有国际意识、国际交往和国际竞争能力的高水平、高层次人才。合作办学还应鼓励有条件的高校走出国门,与国际上知名高校强强联合,这有利于推动中国高等教育国际化的进程。

3 结语

总之,面对高等中医药教育国际化形势发展的要求,必须要树立符合国际高等教育发展规律的开放意识,抓住机遇、迎接挑战,通过树立高等教育国际化的理念,深化中医药

教育教学改革;重视高等中医药教育标准,规范国际中医药教育市场;适应国际化的要求,努力培养复合型社会需求的人才;推进国际间高等教育的交流和合作,促进学科建设和发展;建立开放的办学体制,促进中外合作办学,从而更好、更快的促进高等中医药教育健康有序的发展,为弘扬中国传统中医,提升高等中医药教育在国际上的竞争力而努力,为世界人民的健康福祉做出贡献。

参 考 文 献

- [1] 中华人民共和国国家中医药管理局. 2011 年中医药统计分析摘要报告, [EB/OL]. (2012-10-22) [2013-01-27]. <http://www.satcm.gov.cn/web2010/zhengwugongkai/jihuaguihua/jihuazongjie/2012-09-28/16486.html>.
- [2] 中华人民共和国国家中医药管理局. 十八大上记者关注中医药发展[EB/OL]. (2012-11-14) [2013-01-27]. <http://www.satcm.gov.cn/web2010/zhengwugongkai/xinwenchuban/gongzu-odongtai/2012-11-14/16690.html>.
- [3] 刘嵌. 中医药教育对外合作与交流的现状与对策//2008 南京国际中医论坛论文集[C]. 南京, 2008:74-78.
- [4] 刘秋颖. 我国高等中医药教育国际化问题探析[J]. 现代教育科学, 2009, 6(2):26-29.
- [5] 丁冲. 刍议强化中医药教育国际化趋势下的中医英语教学[J]. 教科研究, 2011, 25(2):69.
- [6] 邓铁涛. 中医近代史[M]. 广州:广东高等教育出版社, 1998.
- [7] 严世芸, 何裕民. 中医人才学概论[M]. 上海:上海中医学院出版社, 1992.
- [8] 祖强. 高等中医药院校国际教育模式及发展对策研究[J]. 中医药管理杂志, 2009, 17(12):123-124.
- [9] 李文英. 关于高等中医药教育国际化的几点思考//第四届中医药继续教育高峰论坛论文集[C]. 北京, 2011:519-521.
- [10] 董薇, 郑麟, 肖臻, 等. 中医药教育国际化现状及发展策略的思考[J]. 南京中医药大学学报, 2012, 13(1):61-64.

(收稿日期:2012-12-27)

(本文编辑:秦楠)

· 信息之窗 ·

本刊核心影响因子为 0.338

据 2012 年 12 月 7 日中国科技信息研究所每年一次发布的《2012 年版中国科技期刊引证报告(核心版)》显示,《环球中医药》核心影响因子为 0.338(2010-2011),比去年统计的 0.208 有较大的提升,在 69 种中医药类中国科技核心期刊中排名从原来的第 59 位上升到第 40 位。在 1998 种中国科技核心期刊中,《环球中医药》影响因子排名从原来的 1685 位上升到 1149 位,综合评价总分从原来的 1873 位上升到 1358 位。

同期,本刊扩展影响因子 0.595,扩展他引率 0.89,扩展 H 指数 4(4 篇文章被引不低于 4 次)。

中国学术期刊(光盘版)电子杂志社 2012 年 12 月 26 日发布的《中国学术期刊影响因子年报(自然科学与工程技术)》(2012 年第 10 卷)统计结果显示,本刊复合影响因子(2010、2011 年本刊文献被期刊统计源、硕士博士学位论文统计源、会议论文统计源引用的总次数与本刊此两年发表的可被引文献之比)为 0.726,期刊综合影响因子为 0.344,基金论文比 0.46。